



**PIANO DI STUDIO DI ISTITUTO**

# **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

**1) RICONOSCERE I MECCANISMI, I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI TRA CITTADINI (ISTITUZIONI STATALI E CIVILI) A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE, E I PRINCIPI CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO ETICO DELLE SOCIETÀ (EQUITÀ, LIBERTÀ, COESIONE SOCIALE), SANCITI DAL DIRITTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• manifestare di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo</li><li>• individuare il significato di partecipazione all'attività di gruppo, a partire dalla propria esperienza</li><li>• comprendere le caratteristiche fondamentali e le finalità generali delle istituzioni locali (Comune, Comunità di Valle e Provincia autonoma)</li><li>• riconoscere alcune regole delle formazioni sociali.</li></ul>	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il significato di 'gruppo' e di 'comunità'</li><li>• il significato di essere 'cittadino'</li><li>• la struttura generale del Comune e della Provincia</li><li>• alcuni principi fondamentali presenti nella Costituzione</li><li>• alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.</li></ul>

**2) A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO, ASSUMERE ATTEGGIAMENTI E RUOLI E SVILUPPARE COMPORTAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMUNITARIA**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mettere in atto comportamenti appropriati ai diritti-doveri dello studente</li><li>• esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni</li><li>• partecipare attivamente alle attività programmate</li><li>• assumere un incarico nel rispetto delle regole condivise nella classe</li></ul>	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il significato dei concetti di diritto-dovere e di responsabilità</li><li>• le varie forme di libertà individuale e collettiva</li><li>• il rispetto delle libertà altrui</li><li>• i principi della convivenza e della legalità</li></ul>

- mostrare rispetto verso gli oggetti appartenenti alla scuola.

- l'attenzione verso l'ambiente.

**3) SVILUPPARE MODALITÀ CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO DELLA CONVIVENZA CIVILE,  
DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO; COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE  
PER LA CONVIVENZA E RISPETTARLE**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere consapevole delle regole che permettono il vivere in comune e saperle rispettare</li> <li>• discutere e rispettare le diversità etniche, culturali e religiose presenti nella classe e sul territorio.</li> </ul>	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i principi della convivenza e della legalità</li> <li>• le principali caratteristiche delle diversità etniche, culturali e religiose.</li> </ul>

**4) ESPRIMERE E MANIFESTARE CONVINZIONI SUI VALORI DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA.  
AVVIARSI A PRENDERE COSCIENZA DI SÉ COME PERSONA IN GRADO DI AGIRE SULLA REALTÀ  
APPORTANDO UN PROPRIO ORIGINALE E POSITIVO CONTRIBUTO**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza e la necessità di darsi delle regole condivise mediante esperienze di partecipazione alla vita della scuola</li> <li>• approfondire il concetto di democrazia anche attraverso l'analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana</li> <li>• mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con quanto appreso.</li> </ul>	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le diverse forme di esercizio della democrazia</li> <li>• alcune strutture presenti sul territorio, atte a offrire dei servizi utili alla cittadinanza.</li> </ul>

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### 1) RICONOSCERE I MECCANISMI, I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI TRA CITTADINI (ISTITUZIONI STATALI E CIVILI) A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE, E I PRINCIPI CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO ETICO DELLE SOCIETÀ (EQUITÀ, LIBERTÀ, COESIONE SOCIALE), SANCITI DAL DIRITTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza delle norme e di interiorizzarle</li> <li>• cogliere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e verificarli in momenti e temi della vita quotidiana</li> <li>• comprendere le caratteristiche e le finalità delle istituzioni locali (Comune, Comunità di Valle e Provincia autonoma) e nazionali</li> <li>• ricostruire le principali tappe dell'unificazione europea</li> <li>• riconoscere alcune modalità d'informazione.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le principali regole del vivere in comunità e soprattutto dell'istituzione scolastica</li> <li>• il concetto di cittadinanza e di rappresentanza</li> <li>• la divisione dei poteri</li> <li>• forme di organizzazione del territorio</li> <li>• l'organizzazione del proprio Comune, della Provincia e dello Stato</li> <li>• l'Unione Europea</li> <li>• i principi della convivenza e della legalità</li> <li>• alcune caratteristiche dei mezzi d'informazione.</li> </ul>

### 2) A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO, ASSUMERE ATTEGGIAMENTI E RUOLI E SVILUPPARE COMPORTAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMUNITARIA

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettere in atto comportamenti appropriati ai diritti-doveri dello studente</li> <li>• esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni</li> <li>• partecipare attivamente alle attività programmate</li> </ul>	<p style="text-align: center;">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le principali regole del vivere in comunità</li> <li>• l'organizzazione e i servizi del Comune, della Provincia e dello Stato</li> <li>• i regolamenti della scuola</li> </ul>

- assumere un incarico nel rispetto delle regole condivise nella classe e nella scuola
- mostrare rispetto verso gli oggetti appartenenti alla scuola.

- i principi della convivenza e della legalità
- alcune caratteristiche dei mezzi d'informazione.
- l'attenzione verso l'ambiente.

**3) SVILUPPARE MODALITÀ CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO DELLA CONVIVENZA CIVILE,  
DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO; COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE  
PER LA CONVIVENZA E RISPETTARLE**

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere consapevole delle regole che permettono il vivere in comune e saperle rispettare</li> <li>• discutere e rispettare le diversità etniche, culturali e religiose presenti nella classe e sul territorio.</li> </ul>	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i principi della convivenza e della legalità</li> <li>• le principali caratteristiche delle diversità etniche, culturali e religiose.</li> </ul>

**4) ESPRIMERE E MANIFESTARE CONVINZIONI SUI VALORI DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA.  
AVVIARSI A PRENDERE COSCIENZA DI SÉ COME PERSONA IN GRADO DI AGIRE SULLA REALTÀ  
APPORTANDO UN PROPRIO ORIGINALE E POSITIVO CONTRIBUTO**

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza e la necessità di darsi delle regole condivise mediante esperienze di partecipazione alla vita della scuola</li> <li>• approfondire il concetto di democrazia anche attraverso l'analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana</li> <li>• mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con quanto appreso.</li> </ul>	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le diverse forme di esercizio della democrazia</li> <li>• il concetto di cittadinanza attiva</li> <li>• alcune strutture presenti sul territorio, atte a offrire dei servizi utili alla cittadinanza.</li> </ul>

**QUESTE COMPETENZE, COSTITUTIVE DEL PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO, SONO DA COSTRUIRE TRASVERSALMENTE E DA CONSOLIDARE IN OGNI MOMENTO DELLA VITA SCOLASTICA CON IL CONTRIBUTO DI TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA**