



# Piano di Studio di Istituto

## RELIGIONE

[Digitare il testo]

## CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il primo biennio del Primo Ciclo di istruzione

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo.	Collegare esperienze significative della vita personale con gesti, segni, riti, che le caratterizzano.	Momenti significativi nella vita degli alunni (nascita, crescita, eventi particolari positivi e negativi....) e gesti, segni, riti che li accompagnano.
	Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste.  Individuare gli elementi sostanziali della festa del Natale.	Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare la festa cristiana del Natale.
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.	Segni e luoghi religiosi sul territorio, in particolare la croce e la chiesa.
	Collegare correttamente persone a luoghi, compiti e servizi nell'ambito di esperienze religiose presenti nell'ambiente.	La Chiesa come comunità. Le persone che vi svolgono compiti e servizi.
Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo amore per il prossimo e il suo pensiero su Dio come creatore e padre.	Narrazioni dal Vangelo che esprimono l'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi.  Parole, azioni, parabole di Gesù che parlano di Dio come padre.  La preghiera cristiana del Padre Nostro.  Conoscere Dio come creatore.
Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Individuare differenze di caratteristiche esteriori, atteggiamenti, pensieri tra compagni di classe. Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro e rispetto per l'ambiente.	L'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.  Un mondo di differenze.

[Digitare il testo]

	Riconoscere in figure/persona delle religioni le caratteristiche dell'accoglienza e del rispetto verso l'altro e per la natura.	Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro e per la natura.
--	---	--

[Digitare il testo]

## CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il secondo biennio del Primo Ciclo di istruzione

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.	Riconoscere diversi modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.	Un mondo di differenze. Esperienze di collaborazione e di condivisione conciliando e valorizzando le differenze.
	Saper dialogare con i compagni, partendo dall'ascolto dell'altro e dall'espressione del proprio pensiero.	Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l'altro.
	Ricostruire gli eventi principali della storia del popolo di Israele.	Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù.
	Riconoscere parole e azioni di Gesù che esprimono la ricchezza della sua umanità e il suo speciale rapporto con Dio.	Gesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni e il suo speciale rapporto con Dio nei Vangeli sinottici.  Parole e azioni di Gesù che manifestano Dio come creatore e Padre.
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Individuare feste e celebrazioni come momenti importanti della vita della comunità cristiana e dei singoli credenti, con particolare attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali.	Anno Liturgico, feste e solennità principali.  Battesimo ed Eucaristia.
	Identificare la Chiesa come luogo e come comunità di persone che crede in Gesù.	La chiesa come edificio e comunità dei credenti.
	Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.	La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.  Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana.

[Digitare il testo]

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebraico, la vita di Gesù e dei primi cristiani.	La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.  L'agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
	Saper trovare un brano biblico e analizzarlo individuandone i personaggi e la trama narrativa.	Modalità essenziale di accostamento e analisi di brani narrativi, in particolare del Nuovo Testamento.
Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.	Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri.  Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).
	Individuare nella vita di Gesù regole e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri, con le cose e con l'ambiente.	L'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi.

[Digitare il testo]

## CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il terzo biennio del Primo Ciclo di istruzione

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo.	Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo.	La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni.
	Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebraico.	Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo.
	Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebraico considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.	Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza ...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.	Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.
Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.	La Bibbia come documento e la sua struttura fondamentale.

[Digitare il testo]

	Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.	La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità.
Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto di fronte al dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive.	Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.  Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro.

[Digitare il testo]

## CURRICOLO DI BASE di Religione Cattolica per il quarto biennio del Primo Ciclo di istruzione

Competenza	Abilità	Conoscenze
Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo.	Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti.	Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita, ...), relazionali (amicizia, autorità, ...) e relative al rapporto mondo-natura (benessere e precarietà nell'ambiente, ...).  La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni.
	Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che per i cristiani ne rivelano la divinità.	Aspetti della personalità di Gesù, in particolare gli atteggiamenti e le parole nei suoi incontri con le persone.  Gesù nel rapporto con il Padre, nell'autorevolezza della sua parola, riconosciuto Figlio di Dio e Salvatore del mondo.
	Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo.	Aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico.
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.	Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni.
	Spiegare i più diffusi segni del cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali, a partire dal territorio in cui si vive.  Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura.	Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo con particolare attenzione al territorio locale.  Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche, ...).



[Digitare il testo]

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Individuare aspetti di rilevanza che il testo sacro assume nelle religioni ebraica, cristiana e islamica.	Attenzioni, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita.
	Comprendere la Bibbia come luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani.	I temi centrali dell'Antico Testamento e il loro sviluppo nel Nuovo: creazione.
	Riconoscere la Bibbia quale fonte di ispirazione nella cultura occidentale e per esperienze fondamentali della vita.	Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.
	Utilizzare correttamente un metodo per comprendere brani fondamentali della Bibbia ed esprimerne in forma creativa il significato.	Analisi narrativa di testi biblici.
Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte.	Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale.
	Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità.	Le Beatitudini, fonte di ispirazione per esperienze fondamentali della vita. Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali.
	Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui.	Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti, azioni e comportamenti individuali e sociali.
	Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli.	L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù: motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace.  L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato.  Persone, istituzioni progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia.

[Digitare il testo]

	<p>Descrivere gli aspetti che caratterizzano il linguaggio adolescenziale per cercare insieme le linee guida per la loro esperienza di vita.</p>	<p>Descrivere l'insegnamento cristiano su rapporti interpersonali, affettività e sessualità. Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana sul progetto di vita in vista dell'inserimento futuro nel mondo del lavoro con particolare riferimento ai testi biblici e alle encicliche.</p>
--	--	---